

Titel Tillgänglighetsplan	Dokumentkategori Handbok/Manual	1(5)
Upprättad av Ulf Rehnholm	Giltig fr.o.m. 2016-01-14	Giltig t o m 2018-01-15
Godkänd av Daniel Berton	Filnamn hb_man109.doc	
Distribuerad av Ulf Rehnholm	Distribuerad den 2016-01-14	Utgåva 3

## Tillgänglighetsplan för Eskilstuna folkhögskola

Funktionshinder ses som en brist i miljön och som begränsar möjligheterna att delta i samhällslivet på samma villkor som andra.

### Inledning

Tillgänglighet är inte bara att komma in och ut i lokaler. En person blir funktionsnedsatt först när man möter brister och hinder i miljön. Det kan finnas brister i den fysiska miljön men det kan också handla om information, kommunikation och bemötande. Detta innebär att behov av att undanröja hinder finns så att alla kan bli delaktiga i skolsamhället.

### Tillgänglighet i fysisk miljö

Funktionshinderspersionen måste finnas med i alla delar av verksamheten. Målsättningen är att personer med funktionsnedsättningar ska kunna delta på jämlika villkor med utgångspunkt från sina förutsättningar.

Miljön behöver anpassas både byggnadstekniskt och informationsmässigt. Behov av anpassning gäller både yttre och inre miljö. Det handlar om att våra lokaler ska vara tillgängliga, lätta att komma till och komma in i men de ska också vara användbara för en person med andra former av funktionsnedsättningar.

### Information och kommunikation

För att själv kunna orientera sig och ta del av olika samhällsaktiviteter måste man ha tillgång till information. Det innebär att skolinformationen måste anpassas och kanske ges ut i flera olika former – både i muntlig form, skriftlig form och/eller via lättlästa skärmar eller broschyrer. Ibland behöver olika typer av information kombineras för att budskapet ska nå fram.

Vid utformning av information på Internet måste den kunna hanteras av både syn- och hörselskadade och andra.

## **Tillgänglighet i bemötande**

Ett bra bemötande mellan människor måste vara ömsesidigt – dvs. man måste kunna förstå varandra. Det är också en förutsättning för att mötet ska ge det resultat man vill eftersträva i skolan. I alla sammanhang handlar ett bra möte om att kunna visa empati, etik och tydlighet samt att deltagaren upplever att han/hon blir sedd och lyssnad på. En ömsesidig förståelse ger ett bra bemötande.

## **Det är viktigt att förbättra tillgängligheten**

Eskilstuna folkhögskola har en bra strategi för hur man skapar en god och väl fungerande tillgänglighet inom hela vår verksamhet.

## **Handlingsplan för tillgänglighet**

### **Organisationen**

Huvudman för Eskilstuna folkhögskola är Landstinget Sörmland och nämnden för Kultur, utbildning och friluftsverksamhet.

### **Ansvarsfördelning**

Ansvarig för tillgänglighet på skolan	Rektor
Samordnare av tillgänglighetsarbetet	Kvalitetsutvecklare
Ansvarig för information	Kommunikatör
Ansvarig för lokaler	Arbetsmiljösamordnare

### **Mål**

- Öka funktionsnedsattas möjligheter till studier och kulturella evenemang
- Arbeta för att anpassa och göra lokaler, utbildning och information tillgänglig efter olika målgruppers behov

## Genomförande

För att genomföra den vilja som skolan uttryckt görs insatser inom följande områden.

- Spridning av kunskap om funktionsnedsättningar
- Inventeringsarbete i samband med skydds rond för att lyfta fram brister
- Uppföljning och sammanställning av brister sker på skyddskommittémöte
- Samordnare för tillgänglighetsarbetet tar fram konkreta åtgärdsprogram i form av programteorimodeller där tidsplan, ansvar och kostnadsberäkningar framgår
- Skolan ska dra nytta av handikapporganisationernas kunskap och erfarenhet och bjuda in till dialog och samverkan

## Uppföljning och utvärdering av tillgänglighetsplanen

Tidpunkter för utvärdering	1 gång/termin på skyddskommittémöte
Revidering av planen	maj månad

Eskilstuna folkhögskola redovisar tillgänglighetsarbete till nämnden för Kultur, utbildning och friluftsvksamhet i samband med den årliga budget- och planeringsprocessen.

## Information till skolans studeranderättsliga standard

Undervisning sker i 4 olika lokaler/byggnader:

1. Gösta Wasastiernas gränd 4  
nedan kallad huvudbyggnaden
2. ReTuna återbruksgalleria, Folkestaleden 5 (Recycle Design –  
återbruk) nedan kallad RD
3. Portgatan 2 (SOL-kursen)  
nedan kallad SOL
4. Balsta Musikslott, Balstavägen 1 (Allmän kurs med musik och  
skapande) nedan kallad Balsta

Huvudbyggnadens lokaler är anpassade för rullstol. Här finns till exempel ett lyftbord från bottenvåningen upp till plan 2. Hörslingor finns i kafeterian och i konferenssalen. Lokalerna är inte anpassade för synskadade.

RD:s lokaler i ReTuna återbruksgalleria är delvis anpassade för rullstol. Hiss finns men automatiska dörröppnare saknas till undervisningslokalerna. Handikaptoalett finns. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

SOL:s lokaler är inte anpassade för rullstol men det finns en handikaptoalett. Hissen är belägen i husets andra ände och en tvär ramp på väg till undervisningslokalerna försvårar framkomligheten. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

På Balsta finns hiss. Det finns handikapptoalletter på varje våningsplan. I lokalerna förekommer ibland hög ljudnivå. Automatiska dörröppnare saknas. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

I möjligaste mån anpassar skolan undervisningssituationen till våra deltagare. För att detta skall vara möjligt är det viktigt att deltagare, redan vid söktillfället berättar om speciella behov.

I vissa fall har skolan möjlighet att rekvirera extra stödfunktioner.

### **Utdrag ur Landstinget Sörmlands policy**

- Landstingets personal ska känna till landstingets policy för personer med funktionsnedsättning och ha god kunskap om olika former av funktionsnedsättningar
- Verksamhetscheferna ska anpassa informationsmaterial och göra informationen tillgänglig för personer med funktionsnedsättning
- Landstingets verksamheter ska också informera den enskilde om att handikapporganisationerna är en resurs med möjlighet att erbjuda stöd
- Det ska finnas tillgång till hjälpmedel för personer med funktionsnedsättning

"Funktionsnedsättning" Policy inom Landstinget Sörmland 2010-2014,  
<http://www.landstingetsormland.se/extra-ingang/Funktionsnedsattning/>