

Titel Tillgänglighetsplan	Dokumentkategori Handbok/Manual	1 (3)
Upprättad av Ulf Rehnholm	Giltig fr.o.m. 2018-04-26	Giltig t o m 2019-04-27
Godkänd av Daniel Berton	Filnamn hb_man109.doc	
Distribuerad av Ulf Rehnholm	Distribuerad den 2018-04-26	Utgåva 4

Tillgänglighetsplan för Eskilstuna folkhögskola

Funktionsvariationer ses som en brist i miljön och som begränsar möjligheterna att delta i samhällslivet på samma villkor som andra.

Inledning

Tillgänglighet är inte bara att komma in och ut i lokaler. En person blir funktionsnedsatt först när hen möter brister och hinder i miljön. Det kan finnas brister i den fysiska miljön men det kan också handla om information, kommunikation och bemötande. Detta innebär att behov av att undanröja hinder finns, så att fler kan bli delaktiga i skolsamhället.

Tillgänglighet i fysisk miljö

Målsättningen är att personer med funktionsvariationer ska kunna delta på jämlika villkor med utgångspunkt från sina förutsättningar. Miljön behöver anpassas både byggnadstekniskt och informationsmässigt. Behov av anpassning gäller både yttre och inre miljö. Det handlar om att våra lokaler ska vara tillgängliga, lätta att komma till och komma in i men de ska också vara användbara för en person med andra former av funktionsvariationer.

Information och kommunikation

För att kunna orientera sig och ta del av olika samhällsaktiviteter måste man ha tillgång till information. Det innebär att skolinformationen måste anpassas och kanske ges ut i flera olika former – både i muntlig form, skriftlig form och/eller via lättlästa skärmar eller broschyrer. Ibland behöver olika typer av information kombineras för att budskapet ska nå fram.

Tillgänglighet i bemötande

Ett bra bemötande mellan människor måste vara ömsesidigt – dvs. man måste kunna förstå varandra. Det är också en förutsättning för att mötet ska ge det resultat man vill eftersträva i skolan. I alla sammanhang handlar ett bra möte om att kunna visa empati, etik och tydlighet samt att deltagaren upplever att hen blir sedd och lyssnad på. En ömsesidig förståelse ger ett bra bemötande.

Det är viktigt att förbättra tillgängligheten

Eskilstuna folkhögskola arbetar för att skapa en god och väl fungerande tillgänglighet inom hela verksamheten.

Handlingsplan för tillgänglighet

Organisationen

Huvudman för Eskilstuna folkhögskola är Landstinget Sörmland och nämnden för Kultur, utbildning och friluftsvksamhet.

Ansvarsfördelning

Ansvarig för tillgänglighet på skolan	Rektor
Samordnare av tillgänglighetsarbetet	Kvalitetsutvecklare
Ansvarig för information	Kommunikatör
Ansvarig för lokaler	Arbetsmiljösamordnare

Mål

- Öka möjligheter till studier och kulturella evenemang för personer med funktionsvariationer
- Arbeta för att anpassa och göra lokaler, utbildning och information tillgänglig efter olika målgruppers behov

I möjligaste mån anpassar skolan undervisningssituationen till våra deltagare. För att detta skall vara möjligt är det viktigt att deltagare, redan vid söktillfället berättar om speciella behov.

I vissa fall har skolan möjlighet att rekvirera extra stödfunktioner.

Genomförande

För att genomföra den vilja som skolan uttryckt görs insatser inom följande områden.

- Inventeringsarbete i samband med skyddsround för att lyfta fram brister
- Uppföljning och sammanställning av brister sker på skyddskommittémöte
- Samordnare för tillgänglighetsarbetet tar fram konkreta åtgärdsprogram där tidsplan, ansvar och kostnadsberäkningar framgår
- Vid behov bör skolan dra nytta av handikapporganisationernas kunskap och erfarenhet och bjuda in till dialog och samverkan

Uppföljning och utvärdering av tillgänglighetsplanen

Tidpunkter för utvärdering	1 gång/termin på skyddskommittémöte
Revidering av planen	maj månad

Information till skolans studeranderättsliga standard

Undervisning sker i följande lokaler/byggnader:

1. Gösta Wasastiernas gränd 4
nedan kallad huvudbyggnaden
2. ReTuna återbruksgalleria, Folkestaleden 5 (Recycle Design – återbruk)
nedan kallad RD
3. Portgatan 2 (SOL, Elev- och lärarassistenter samt Vårdintroduktion)
nedan kallad Lokomotivet
4. Balsta Musikslott, Balstavägen 1 (Allmän kurs med musik och
skapande) nedan kallad Balsta
5. Energikullen i Katrineholm, (Solceller i teori och praktik)
nedan kallad ETC
6. Ekobyn Charlottendal (Ett år i omställning) Nedan kallad Järna

Huvudbyggnadens lokaler är anpassade för rullstol. Här finns till exempel ett lyftbord från bottenvåningen upp till plan 2. Hörslingor finns i kafeterian och i biblioteket. Lokalerna är inte anpassade för synskadade.

RD:s lokaler i ReTuna återbruksgalleria är delvis anpassade för rullstol. Hiss finns men automatiska dörröppnare saknas till undervisningslokalerna. Handikapptoiletter finns. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

Lokomotivets lokaler är delvis anpassade för rullstol med en handikapptoiletter. Hiss finns i husets andra ände, på Verkstadsgatan 8 och ett hissbord finns tillgängligt för att ta sig till undervisningslokalerna. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

På Balsta finns hiss. Det finns handikapptoiletter på varje våningsplan. I lokalerna förekommer ibland hög ljudnivå. Automatiska dörröppnare saknas. Lokalerna är inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

ETC lokaler är inte anpassade för rullstol då en brant backe leder upp till undervisningslokalerna. Lokalerna är heller inte anpassade för synskadade och ljudslinga saknas.

I Järna bedrivs undervisningen i olika byggnader. Huvudbyggnaden är till viss del handikappanpassad med handikapptoiletter. Däremot saknas automatiska dörröppnare, hiss och ljudslinga. Lokalerna är heller inte anpassade för synskadade. Undervisningen bedrivs även utanför Järna i hyrda lokaler som i dagsläget inte är handikappanpassade.