

Titel Femstegsmodellen för att minska frånvaro	Dokumentkategori Rutin		1(3)
Upprättad av Ulf Rehnholm	Giltig fr.o.m. 2018-06-04	Giltig t o m 2020-06-05	
Godkänd av Daniel Berton	Filnamn rutin119.doc		
Distribuerad av Ulf Rehnholm	Distribuerad den 2018-06-04	Utgåva 5	

Hur vi arbetar för en ökad närvaro på Eskilstuna folkhögskola

Att du som deltagare har hög närvaro är en självklar förutsättning för att du ska kunna tillgodogöra dig utbildningen som Eskilstuna folkhögskola erbjuder. Du ska kunna känna att alternativet att komma till skolan, oavsett orsaken till eventuell frånvaro, alltid är mer attraktivt än att stanna hemma.

Att studera på folkhögskola är en upplevelse och många ser det som en möjlighet att komma vidare i livet t.ex. vidare studier eller för en större chans till arbete. Du som Studerande har många rättigheter men även skyldigheter. Att söka till en folkhögskola är frivillig och vid antagningen försöker vi bedöma din förmåga av att tillgodogöra dig undervisningen som skolan erbjuder. Efter att du tackat ja till en plats på skolan uppstår en skyldighet från din sida och som vuxenstuderande: Att närvara, jobba aktivt samt ta ansvar för dina egna studier.

Så här arbetar vi för att stötta dig

Femstegsmodellen – ett verktyg för att strukturera arbetet med att minska frånvaron.

Steg 1 - Synliggöra

När frånvaron uppnår eller överstiger 10 %¹ några veckor efter kursstarten ska mentorn ha ett samtal där frånvaron påpekas och konsekvensen av ökad frånvaro lyfts. Mentorn ansvarar för att det förs minnesanteckningar över samtalet.

Syftet med samtalet är att synliggöra konsekvenserna över ökad frånvaro, men även att i ett tidigt stadium se över deltagarnas eventuella behov av särskilt stöd, både socialt och pedagogisk.

Steg 2 – Medvetandegöra genom aktiv delaktighet

När frånvaron närmar sig 15 %² ska ett samtal genomföras och dokumenteras skriftligt med kopia till bitr. rektor. Oavsett orsak till frånvaron ska en enklare handlingsplan upprättas. En enklare analys ska göras över hur frånvaron påverkar deltagaren och eventuellt gruppen.

¹ 10 % motsvarar 2 dagar på en månad men det är ströfrånvaron som vi måste vara uppmärksamma på. T.ex. ofta förekommande sena ankomster eller att deltagaren lämnar skolan innan dagens lektioner är slut.

² Precis som steg 1 är det ströfrånvaron som vi ska uppmärksamma. En oförändrad ströfrånvaro kan tyda på djupare problematik som kan bero på sociala eller patologiska faktorer som bör beaktas.

OBS! I handlingsplanen ska det framgå anledningen till frånvaron, hur skolan ska stödja deltagaren samt vad deltagaren själv behöver göra för att minska sin frånvaro.

Syftet med steg 2 är att medvetandegöra deltagaren innan frånvaron stiger till oönskade proportioner. I handlingsplanen ska det tydligt framgå vilka ansvarsområden mentorn respektive deltagaren har. Erbjudande om t.ex. kurator eller specialpedagog kan bli aktuella.

Steg 3 - Involvering

När frånvaron är på väg mot eller passerar 20 %³ ska ett samtal genomföras med berörd deltagare, mentor och personal från deltagarhälsan. Samtalet och eventuella överenskommelser dokumenteras och kopia lämnas till biträdande rektor. Samtalet följs upp med 3-4 veckors intervall. Vid behov kan ärendet anmälas till Deltagarhälsan⁴.

OBS! Deltagaren ska alltid informeras i förväg om ärendet anmäls till Deltagarhälsan.

Steg 4 – Att ställa tydliga krav

Om det inte sker några markanta och hållbara förändringar sedan senaste samtalet, ska ett samtal genomföras där deltagaren varnas tydligt och skriftligt om konsekvenserna med frånvaron. Dokumentet signeras av deltagaren.

Samtalet följs upp med 2-3 veckors intervall. Deltagaren informeras om att ärendet anmäls och kommer att tas upp i Deltagarhälsan.

Steg 5 – Skarpt läge

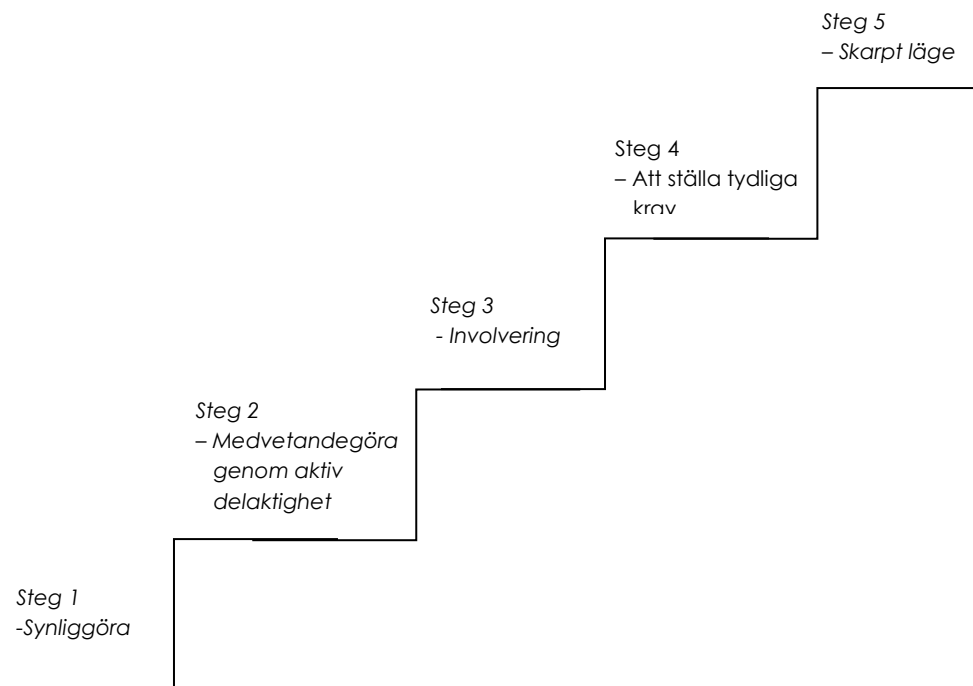
Skarpt läge gäller när frånvaron kommit till 30 %. Samtal med biträdande rektor, mentor och berörd deltagare. Skarpt läge innebär att deltagaren får behålla sin plats på skolan en vecka i taget i max fyra veckor. Syftet med skarpt läge är att deltagaren ska kunna påvisa en markant och hållbar förändring när det gäller närvaron på skolan för resten av läsåret.

Endast planerad och beviljad frånvaro tillåts under skarpt läge. Vid all annan frånvaro ska deltagaren kunna visa intyg om anledningen till frånvaron. I annat fall får bitr. rektorn rätt att besluta om avskiljning (indragen studieplats) när som helst under skarpt läge.

³ 20 % motsvarar 1 dag i veckan.

⁴ Deltagarhälsan består av rektor, specialpedagog, kurator, SYV och biträdande rektor.

Femstegsmodellen för att minska frånvaro



Williams Pereira
bitr. rektor
Eskilstuna Folkhögskola