



Eskilstuna
folkhögskola
En del av Landstinget Sörmland

Studieplan

Yrkesintroduktion

Deltagaren ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Olika sociala och kulturella förhållanden i samhället.
- Hur människor formar och formas av samhällen, kulturer, identitet, sociala processer och socialisation.
- Innebörden av begreppen integritet, segregering och marginalisering.
- Hur genus, klass, etnicitet, familj, generation, arbete och fritid påverkar människors liv och livsstil.
- Vad etik och moral är och kunna föra etiska/moraliska resonemang för att kunna göra etiska/moraliska övervägningar i olika situationer och förstå hur mitt ställningstagande påverkar människor.
- Det svenska skolsystemet.
- Hur synen på kunskap, lärande, undervisning och utbildning har förändrats över tid.
- Vad en lärarassistent gör och dess arbetsuppgifter.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Den kommande yrkesrollen och de arbetsuppgifter som kan ingå däri.
- Vad lågaffektivt bemötande som metod är.
- Grupprocesser och grupptillhörighet och dess inverkan på människan.
- Innebörden av KASAM och dess inverkan på individ, grupp och samhälle.

Barn och ungdomars identitet

Deltagarna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Hur barn och ungdomars levnadsmiljöer och levnadsvillkor ser ut idag och hur dessa har förändrats över tid.
- Hur levnadsmiljöer och levnadsvillkor påverkar skapandet av identitet för barn och ungdomar idag.
- Hur olika mediekulturer påverkar barn och ungdomars lärande och växande.
- Olika ungdomskulturer (även subkulturer) i dagens samhälle och hur dessa påverkar identitet.
- Olika teorier kring barns utveckling och socialisation.
- Vilken betydelse vuxna har för barns lärande och växande.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.



Eskilstuna
folkhögskola
En del av Landstinget Sörmland

- Teorier och definitioner av vad mobbning är, hur det yttrar sig, vem som är mobbare respektive mobboffer samt orsaker till mobbning.
- Hur och om lågaffektivt bemötande påverkar barn och ungdomars identitet.

Funktionsvariationer

Deltagarna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Hur hjärnan tar emot och bearbetar information.
- Neuropsykiatriska funktionsvariationer (NPF), intellektuell funktionsvariation, läs- och skrivsvårigheter och dess konsekvenser i skolan och i vardagen.
- Innebörden av olika begrepp, t ex funktionsnedsättning, funktionshinder, funktionsvariation, diagnos, inkludering, exkludering, delaktighet, likvärdighet.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Alternativa och kompletterande kommunikationssätt.
- Bakgrund och framväxt av arbetssätt och olika förhållningssätt inom funktionsvariationsområdet.
- Metoder om lågaffektivt bemötande.
- Vad psykisk ohälsa och psykosociala svårigheter är och hur skolan kan förhålla sig till dessa.
- Kunna diskutera sina, andras och samhällets attityder och värderingar kring människors olikheter.

Kommunikation (det goda samtalet)

Deltagaren ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Hur man kan använda samtal som redskap i kommunikation.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Olika teorier om konflikthantering och olika sätt att hantera konflikter.
- Hur människor kommunicerar och interagerar i olika sammanhang utifrån sociala och kulturella förhållanden.
- Hur informationsteknik kan användas som redskap för kommunikation och information.
- Lågaffektivt bemötande som en del i kommunikation.

Lagar, förordningar och styrdokument

Deltagaren ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Vad demokratisk värdegrund innebär.
- Demokrati och mänskliga rättigheter (DMR)
- Innebörden av integration, segregation, likabehandling och diskriminering.



Eskilstuna
folkhögskola
En del av Landstinget Sörmland

- FN: konvention om barnets rättigheter
- Lagar; skollagen, SoL, sekretess, LSS samt kursplaner.
- Olika handlingsplaner inom området.
- Dokumentation inom skolverksamhet.
- Vad som styr och påverkar arbetsmiljön för elever och för dig som anställd.
- Yrkesetik inom området.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Lågaffektivt bemötande i förhållande till lagar, förordningar och styrdokument.

Att vara anhörig

Deltagaren ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Vilket stöd som finns i samhället för anhöriga/närstående till barn och ungdomar med funktionsvariationer.
- Hur det kan vara att vara anhörig till barn och ungdomar med funktionsvariationer.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Hur jag som elevassistent/läroassistent kan använda lågaffektivt bemötande i mötet med anhöriga/närstående.

Pedagogik

Deltagaren ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om:

- Konsekvenser i skolan av neuropsykiatriska funktionsvariationer och utvecklingsstörning.
- Hur skolan kan anpassa fysiskt, socialt och pedagogiskt för att skapa KASAM för individen.
- Olika pedagogiska teorier kring barn och ungdomars lärande.
- Att kunna använda specialpedagogiska arbetsätt och hjälpmedel.
- Planera, genomföra, utvärdera och följa upp olika insatser och aktiviteter för individ och skola.
- Socialpedagogiska arbetsätt.
- Kritisk bearbetning av information från olika källor.
- Lågaffektivt bemötande i det pedagogiska arbetet.
- Olika pedagogiska ledarskapsteorier.